

ДОКЛАД
на Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы подготовки спортсменов в игровых
видах спорта»

27.10.2016г., 10:00

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Волгоградская государственная
академия физической культуры».*

Докладчик: Бочарова Наталья Васильевна,
тренер-преподаватель высшей квалификационной
категории МУ СДЮСШОР № 2.

ТЕМА ДОКЛАДА:

**«ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
БАСКЕТБОЛОМ В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ».**

Современный баскетбол характеризуется высоким темпом игровых действий, быстрой сменой ситуаций, силовыми единоборствами с противником в борьбе за мяч, психологической напряженностью каждого игрового момента, что предъявляет большие требования к двигательной, функциональной и психологической сферам спортсменов.

При решении проблемы отбора детей для занятий баскетболом необходимо изучать различные стороны деятельности ребенка, способности к самостоятельному развитию и взаимной компенсации в процессе формирования спортивного мастерства.

Одним из немаловажных факторов успеха заключается в спортивной пригодности и правильной мотивации.

Однако, существует немало примеров, когда ребенок, обладающий всеми необходимыми природными данными для спортивной игры, но не имеющий достаточной мотивации, уклоняется от тренировок. Поэтому одной из основных задач ориентации и является сугубо педагогическая работа, направленная на воспитание интереса у ребенка.

Все это входит в широкое понятие спортивного отбора, поэтому необходимо дать ему определение.

Спортивный отбор — это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).

Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Олимпийских играх.

Если рассматривать проблему отбора в соответствии с этапами спортивной подготовки в спортивной школе, то схема будет выглядеть следующим образом:

ПЕРВОМУ ЭТАПУ – ЭТАПУ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ предшествует первичный отбор, цель которого – определение спортивной пригодности ребенка. На данном этапе проводится массовый просмотр детей, с целью их ориентации на занятия баскетболом.

В это время, большое значение для тренера, имеет налаженная тесная связь с общеобразовательными школами.

Критериями спортивной ориентации являются, как раз, рекомендации учителя физической культуры, данные медицинского обследования, генетическая предрасположенность к определенному виду спорта, антропометрические измерения и их оценка с позиций перспективы.

Достаточно высокий уровень профессиональной подготовленности, интуиция и профессиональное чутье, не всегда позволяют тренеру избегать промахов.

Исходя из личного опыта тренера, могу сказать, что на первом этапе далеко не всегда можно выявить идеальный тип детей, сочетающих все качества, необходимые для дальнейшей специализации в баскетболе. Поэтому данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентировочные.

Первоначальный отбор детей также зависит от многочисленных факторов, определяющих спортивную ориентацию ребенка.

К ЧИСЛУ ТАКИХ ФАКТОРОВ ОТНОСЯТСЯ:

- личностные особенности ребенка;
- генетическая обусловленность;
- антропометрические характеристики;
- физические и психические качества ребенка;
- социальные факторы.

Отбор – лишь обязательная составная часть тренировочного процесса, но при условии упорной и профессионально проводимой работы можно достичь высоких результатов и у менее талантливых спортсменов.

Основная цель первого этапа – выявление кандидатов для занятий баскетболом. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- всестороннее физическое развитие;
- воспитание физических качеств;
- обучение основам техники и тактики;
- привитие навыков участия в соревновательной деятельности;
- формирование интереса к занятиям;
- отбор спортивных детей в тренировочные группы.

На этом этапе отбора преследуется цель привлечь к занятиям спортом одаренных в спортивном отношении детей. К критериям следует относить рост, вес, особенности телосложения ребенка. К концу первого этапа отбора проводятся контрольные тестирования и соревнования. Для этого используется комплекс контрольных испытаний и подвижных игр. Результаты их выполнения характеризуют исходный уровень развития физических качеств и специальных способностей детей. В обязательном порядке проводится медицинский осмотр состояния здоровья занимающихся.

Учитывая это **ЦЕЛЮ ПЕРВОГО ЭТАПА ОТБОРА** в баскетболе является - выработка устойчивого интереса к занятиям баскетболом, привычки и потребности непрерывно и систематически тренироваться, учиться баскетболу и совершенствоваться в баскетболе.

ВТОРОМУ ЭТАПУ – ЭТАПУ УГЛУБЛЕННОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ предшествует вторичный отбор, направленность которого – оценка дальнейшей перспективности спортсмена.

На втором этапе отбора выявляются одаренные в спортивном отношении дети школьного возраста для комплектования тренировочных групп. Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки по следующей программе: оценка состояния здоровья; выполнение контрольно-

переводных нормативов, разработанных и изложенных в программах; антропометрические измерения; выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов.

Контрольные испытания (тесты) позволяют судить о наличии необходимых физических качеств и способностей ребенка для успешной специализации в баскетболе.

В системе отбора контрольные испытания должны проводиться с таким расчетом, чтобы определить не столько то, что уже умеет делать занимающийся, а то, что он сможет сделать в дальнейшем, т.е. выявить его способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

ЦЕЛЬ ВТОРОГО ЭТАПА – отобрать кандидатов в тренировочные группы. В ходе тренировок и соревнований осуществляется углубленная проверка соответствия индивидуальных способностей игроков требованиям, предъявляемым программой.

В течение периода обучения тренер изучает возможности занимающихся на основе наблюдений, контрольных испытаний и соревнований.

Ведущими критериями прогнозирования являются темпы прироста физических качеств и быстрота формирования двигательных навыков. Также изучаются поведение ребенка, проявление им самостоятельности, активности, смелости, эмоциональной устойчивости, целеустремленности и других необходимых для достижения высоких спортивных результатов качеств и свойств характера.

В большинстве случаев наиболее способными игроками, как правило, признаются те дети, у которых исходный уровень развития основных физических качеств значительно выше, чем у сверстников.

Однако практика показывает, что не редко наиболее способные на первый взгляд новички, впоследствии не оправдывают возлагавшихся на них надежд. Ребята со средним и даже низким исходным уровнем развития физических качеств через несколько лет успешно овладевают спортивным мастерством.

ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ – ЭТАПУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА предшествует заключительный отбор, связанный с решением задач формирования команды, определения его количественного и качественного состава.

Отбор детей и правильное комплектование команды для занятий баскетболом в спортивной школе является одним из решающих условий, гарантирующих успешность подготовки баскетболистов и пополнение резерва команд мастеров.

Из оценки способностей и возможностей конкретного человека исходит спортивная ориентация, на основе которой производится выбор наиболее подходящей для него спортивной деятельности. Выбрать для каждого игрока игровое амплуа - задача спортивной ориентации; отобрать наиболее пригодных, исходя из требований вида спорта - задача спортивного отбора.

Спортивная ориентация и спортивная специализация являются фазами единого процесса, начинающегося открытием талантов и продолжающегося элементарным обучением в ходе специализированных спортивных тренировок.

В основу спортивной ориентации лежит система профессионального действия, посредством которого игрок направляется в наиболее соответствующее ему игровое амплуа.

Команда, составленная из одних только игроков экстракласса, не обязательно должна быть самой успешной. Лучшей является команда, в которой проявилось наибольшее положительное взаимодействие индивидуальных ценностей отдельных игроков.

ПОДВОДЯ ИТОГ ВЫШЕСКАЗАННОМУ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ СТРУКТУРУ ОТБОРА ТАКИМ ОБРАЗОМ:

1. Создание группы специалистов из числа тренеров по отбору детей.

2. Согласованность взаимодействия тренеров с общеобразовательными школами.

3. Проведение контрольного тестирования баскетболистов, по результатам, которого показатели игроков должны соответствовать для продолжения обучения в спортивной школе. Тестирование баскетболистов следует проводить по схеме:

- Тесты на физическую подготовленность.
- Тесты на техническую подготовленность.
- Анализ тестов и экспертная оценка.

Такую схему нужно проводить несколько раз в год, минимум два раза осенью и весной. Поскольку уровень игроков высокой квалификации постоянно возрастает, а так же сам баскетбол становится более скоростным, атлетичным и сложно-координационным, соответственно своевременно изменяются и показатели тестов, которые на сегодняшний день устарели.

4. Тщательный анализ всех составляющих процесса отбора.

ТАКИМ ОБРАЗОМ - ОРГАНИЗАЦИОННО И МЕТОДИЧЕСКИ ГРАМОТНЫЙ ОТБОР, ЕГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВОЙ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!