



Муниципальное учреждение дополнительного образования
Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2 г. Волгограда

Содержание
Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Цели и задачи деятельности учреждения
Раздел 3. Особенности деятельности учреждения
Раздел 4. Структура учреждения
Раздел 5. Принципы и методология учреждения
Раздел 6. Классификация занятий в учреждении
Раздел 7. Особенности деятельности учреждения
Раздел 8. Приложение

Утверждена
на заседании Педагогического совета
МУ СДЮСШОР № 2
Протокол № 3 от 19.03.2016 г.
Директор МУ СДЮСШОР № 2
Т.В. Астафьева



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального учреждения дополнительного образования
Специализированной детско-юношеской спортивной школы
олимпийского резерва № 2 г. Волгограда
(МУ СДЮСШОР № 2)
на 2016 – 2019 годы

Волгоград, 2016



Содержание

Содержание	2 стр.
Раздел 1. Общие положения	3 стр.
Раздел 2. Цели и задачи деятельности учреждения	4 стр.
Раздел 3. Содержание и организация деятельности учреждения	8 стр.
Раздел 4. Структура учреждения	19 стр.
Раздел 5. Права и ответственность участников деятельности в учреждении	23 стр.
Раздел 6. Способы фиксации результатов деятельности	27 стр.
Раздел 7. Обеспечение деятельности учреждения	29 стр.
Раздел 8. Приложения:	43 стр.
Приложение 1 «Примерный учебный план на 46 недель тренировочных занятий	43 стр.
Приложение 2 «Схема сетевого взаимодействия МУ СДЮСШОР № 2»	44 стр.
Приложение 3 «Примерные нормативы, применяемые при проведении индивидуального отбора поступающих по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе по виду спорта баскетбол	45 стр.
Приложение 4 «План работы с родителями обучающихся МУ СДЮСШОР № 2»	46 стр.
Приложение 5 «Характеристика лучших достижений обучающихся МУ СДЮСШОР № 2»	49 стр.



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2 г. Волгограда (далее по тексту - Школа).

Сокращенное наименование учреждения: МУ СДЮСШОР № 2.

Школа по своей **организационно-правовой форме** является муниципальным учреждением, тип учреждения – бюджетный, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

В соответствии с **типами** образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Школа относится к учреждениям дополнительного образования.

Вид – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

Учредителем Школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (далее - муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда (далее - Комитет), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее - Департамент муниципального имущества) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Комитета.

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 400131, г. Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова,9.

Адрес места осуществления образовательной (тренировочной) деятельности: 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66А.

Программа деятельности МУ СДЮСШОР № 2 это внутренний нормативно – правовой документ, разработанный на основе закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Устава учреждения, Правил внутреннего распорядка. Она регламентирует отношения между администрацией, педагогическим коллективом, обучающимися и родителями в рамках образовательно-воспитательной деятельности и социальных отношений.

Программа деятельности построена на принципах гуманизации, демократизации, вариативности.



Это делает программу реализуемой, быстро реагирующей на изменения в социальной жизни, дает возможность добавления и внесения новых разделов, а так же корректировки уже прописанных этапов реализации.

В конце учебного года на основании результатов работы и мониторинга, составляется Акт самообследования по Школе с анализом и выводами по работе коллектива за учебный год.

Исходя из анализа работы, составляются новые планы, с учетом всех положительных и отрицательных сторон деятельности, которые могут корректироваться и входить в Программу деятельности.

Школа призвана способствовать самосовершенствованию личности юных спортсменов, познанию, творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию интеллектуальных, физических и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям занимающихся.

Тренеры-преподаватели проводят тренировочную и воспитательную работу с детьми Ворошиловского, Советского, Кировского, Красноармейского, Дзержинского, Краснооктябрьского, Тракторозаводского районов г.Волгограда.

С целью популяризации баскетбола и вовлечения детей в регулярные занятия спортом, а также качественного проведения спортивно-массовых мероприятий Школа тесно сотрудничает с МОУ СШ: № 13,30, 32, 34, 91, 95 Краснооктябрьского района; № 27, 50, 51, 86, 87, 88 Тракторозаводского района; № 40, гимназией №11 Дзержинского района; № 48, гимназией № 4 Ворошиловского района; № 93, 140 Советского района; №24, 100, лицей № 10, гимназия №10 Кировского района; лицеем № 1, 7, СШ № 62 Красноармейского района г. Волгограда, Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Волгоградской области «Колледжем олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева», «Волгоградской государственной академией физической культуры», МУ ДЮСШ и СДЮСШОР г.Волгограда и Волгоградской области и другими учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда (*Приложение № 2*).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целеполагающей основой деятельности учреждения является – осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в области физической культуры и спорта.



Основные задачи программы, исходя из целеположения, следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки;
- развитие мотивации к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей;
- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися программ спортивной подготовки;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- всестороннее физическое развитие обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- организация и проведение культурно-спортивных зрелищных мероприятий, в том числе международных;
- организация поездок и участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, семинарах;
- организация спортивно-оздоровительных лагерей;
- подготовка резерва для сборных команд Волгограда, Волгоградской области, России.

Выполнение задач, поставленных перед спортивной школой, предусматривает:

- создание условий для проведения регулярных круглогодичных тренировочных занятий по баскетболу;
- систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях и организации контрольных игр;
- осуществление восстановительных мероприятий;
- просмотр учебных фильмов, видеозаписей, киноколяцков, кинограмм, соревнований квалифицированных баскетболистов;
- прохождение инструкторской и судейской практики;



– использование данных науки и передовой практики как важнейшее условие совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Задачи на этапах многолетней подготовки:

В каждой категории учебных групп поставлены *задачи с учетом возраста обучающихся* и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке баскетболистов высокого класса.

На этапе начальной подготовки:

- отбор способных к занятиям баскетболом детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
- обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

На тренировочном этапе:

- повышение общей физической подготовки (овладение особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей);
- совершенствования специальной физической подготовленности:
- овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков;
- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- индивидуализация подготовки;
- начальная специализация, определение игрового амплуа;
- овладение основами тактики командных действий;
- воспитание навыков соревновательной деятельности по баскетболу.

Весь период подготовки на тренировочном этапе можно разделить еще на два по некоторой общности задач.

Задачи на этапе начальной специализации (1 -2 годы):

- воспитание физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости;
- обучение приемам игры («школа» техники), совершенствование их в тактических действиях;
- обучение тактическим действиям (в основном индивидуальным и групповым) и совершенствование их в игре. Баскетболисты выполняют различные функции во взаимодействии. Четкой специализации по амплуа еще нет;



– приобщение к соревновательной деятельности. Участие в первенстве района, города.

Задачи углубленной специализации (3 – 5 годы):

– воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости;

– обучение приемам игры, совершенствование их и ранее изученных в условиях, близких к соревновательным;

– обучение индивидуальным и групповым действиям, совершенствование их и ранее изученных в различных комбинациях и системах нападения и защиты;

– специализация по амплу, совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей и игрового амплу юного баскетболиста;

– воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры, независимо от ее исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий).

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

– повышение общей физической и специальной подготовленности баскетболистов до уровня требований в командах высших разрядов;

– достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства;

– достижение стабильности игры при выполнении игровых действий с учетом амплу в сложной соревновательной обстановке;

– подведение подготовленности юниоров к модельным требованиям баскетболистов высших разрядов;

– выход на уровень высшего спортивного мастерства.

Выполнение задач, поставленных перед школой, предусматривает: систематическое проведение тренировочных (теоретических и практических) занятий; обязательное выполнение учебного плана, контрольно-переводных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации контрольных игр; осуществление психологической подготовки и медико-восстановительных мероприятий; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, киноколеек, кинограмм, соревнований квалифицированных баскетболистов; прохождение тренерской и судейской практики; создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий; обеспечение четкой хорошо организованной системы отбора; организация систематической воспитательной работы; привитие навыков спортивной этики; использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства обучающихся.



РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

При осуществлении приносящей доход деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Основными направлениями деятельности МУ СДЮСШОР № 2 являются:

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области дополнительного образования, корректировка и разработка нормативных документов в соответствии с федеральным и региональным законодательством и другими правовыми актами, регламентирующими деятельность спортивных школ;
- построение тренировочного процесса с достижением трёх целей: воспитательной, обучающей и развивающей;
- удовлетворение потребностей и интересов детей и подростков, и выполнение запросов и ожиданий родителей.

Школа предоставляет детям равные условия для поступления в школу и занятиям баскетболом, а перспективным, одаренным обучающимся - в совершенствовании спортивного мастерства, а также необходимые условия для их совершенствования.

Содержание предлагаемого детям дополнительного образования обеспечивается через реализацию Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы по баскетболу для обучающихся 8 – 17 лет, срок реализации 10 лет и Программу спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» для обучающихся 16 – 18 лет, срок реализации 4 года; разработанную на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, утвержденного приказом Минспорта России от 10 апреля 2013 г. № 114.

Программы утверждены на заседании Педагогического совета МУ СДЮСШОР № 2, протокол № 4 от « 29 » мая 2015г.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным. Учебный год в Школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.



Учебный план рассчитан на 46 недель непосредственной работы в условиях школы и работы по индивидуальным планам, а также в летних спортивно – оздоровительных лагерях. Режим работы Школы, учебная нагрузка и режим занятий обучаю-

щихся устанавливаются на основании учебного плана (*Приложение № 1*) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и иными нормативными актами.

Учебный план формирует обязательный для СДЮСШОР круг нормативов:

- продолжительность обучения (в учебных годах);
- число учебных часов;
- обязательную недельную учебную нагрузку обучающихся (по каждому году обучения);
- наполняемость групп;
- число учебных часов за 46 учебных недель.

Учебный план предполагает организацию образовательного процесса по 7-дневной учебной неделе, в соответствии с нормативами по максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и характера тренировочного процесса обучающихся.

Минимальный возраст для зачисления и минимальное количество детей в группах

Таблица № 1

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальное количество детей в группах (чел.)
1. Начальной подготовки:			
- до года	1	8 - 9	14
- свыше одного года	1	9 - 10	12
2. Тренировочный этап:			
- этап начальной специализации	2	10 - 12	10
- этап углубленной специализации	3	12 - 15	8
3. Совершенствования спортивного мастерства	3	15 - 17	4
Итого:	10	8-17	

Главное отличие для зачисляемых в ту или иную группу подготовки – возраст обучающихся. Для этого дети проходят тестирование по показателям физического развития и общей физической подготовленности. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим тренировочной и соревновательной работы.



Порядок приёма, перевода с одной программы на другую, отчисления и выпуска обучающихся в МУ СДЮСШОР № 2 устанавливается локальными актами.

Группы обучающихся для прохождения тренировочного процесса комплектуются по виду спорта и этапам подготовки с учетом планирования участия обучающихся в спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских, международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в соответствии с положением (регламентом) об их проведении.

Особенностями проведения индивидуального отбора обучающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являются:

- перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по баскетболу;

- по окончании обучения по Программе, обучающемуся (выпускнику), успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этой программы, в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МУ СДЮСШОР № 2 обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с занимающимися с учетом следующих особенностей:

- 1) сроков начала и окончания тренировочного процесса (игрового сезона), которые определяются с учетом сроков проведения спортивных мероприятий;
- 2) индивидуального набора обучающихся.

Набор в группы начальной подготовки осуществляется ежегодно не позднее 15 октября текущего года.

Обучающиеся зачисляются в группы начальной подготовки (ГНП) 1 года обучения с 8/9 лет; в ГНП 2 года обучения с 9/10 лет; в тренировочные группы (ТГ) 1 года обучения с 10/11 лет; в ТГ 2 года обучения с 11/12 лет; в ТГ 3 года обучения с 12/13 лет; в ТГ 4 года обучения с 13/14 лет; в ТГ 5 года обучения с 14/15 лет; в группы совершенствования спортивного мастерства (ГССМ) 1 года обучения с 15/16 лет; в ГССМ 2 года обучения с 16/17 лет. По программе спортивной подготовки в группы высшего спортивного мастерства (ГВСМ) с 18 лет и старше.

После каждого года обучения обучающиеся сдают предусмотренные программой контрольные нормативы (переводные - выпускные экзамены).

Формирование групп на этапах подготовки:

Этап начальной подготовки: – на него зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ в возрасте 8 – 10 лет, желающие заниматься баскетболом и имеющие письменное разрешение врача. В МУ СДЮСШОР № 2 на данный этап зачисляются все обучающиеся при условии выполнения приемных нормативов, применяемых при проведении индивидуального отбора (**таблица № 2**).



Таблица № 2

№ п/п	Контрольные упражнения	Нормативные требования			
		8 лет		9 – 10 лет	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки
1.	Бег 20 метров	не более 4,5 сек.	не более 4,7 сек.	не более 4,3 сек.	не более 4,5 сек.
2.	Скоростное ведение мяча 20м.	не более 11,0 сек.	не более 11,4 сек.	не более 11,0 сек.	не более 11,4 сек.
3.	Прыжок в длину с места	не менее 130 см.	не менее 115 см.	не менее 130 см.	не менее 115 см.
4.	прыжок вверх с места со взмахом руками	не менее 24 см.	не менее 20 см.	не менее 25 см.	не менее 23см.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации): – формируется на конкурсной основе из числа обучающихся в возрасте 10 - 15 лет, прошедших начальную подготовку не менее 1 года и выполнивших нормативные требования (соответствующие данному этапу подготовки). Перевод по годам обучения на тренировочном этапе осуществляется по результатам выполнения занимающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной подготовке, с учетом результатов соревновательной деятельности.

Этап совершенствования спортивного мастерства: – группы комплектуются из числа спортсменов в возрасте 15-17 лет, выполнивших 1 взрослый разряд и норматив кандидата в мастера спорта. Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста показателей и результатов соревновательной деятельности.

Условия зачисления в Школу регламентируются локальным актом «Порядок приёма на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Баскетбол» в МУ СДЮСШОР № 2».

На всех этапах подготовки перевод спортсменов в группу следующего года тренировочного процесса производится решением Педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей, специальной подготовки и игровой практики.

Формы и режим занятий



Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программы рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся и не может превышать:

- на этапе начальной подготовки 2-х часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 3-х часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства 4-х часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8-ми академических часов.

При этом один академический час составляет 45 минут.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по предпрофессиональной программе;

б) по программе спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол». При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с **таблицей 3**.

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов подготовки (в академических часах)

Таблица 3

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав групп (чел.)	Максимальный количественный состав групп (чел.) ¹	Максимальный объем тренировочной нагрузки (акад. час.)
Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4-8	10	24
Тренировочный этап (спортивной специализации) ²	Углубленной специализации	Устанавливается образовательной организацией	8 -10	12	18
	Начальной специализации		10 -12	14	12

¹ В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

² При проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе.



Этап начальной подготовки	Свыше одного года	Устанавливается ОУ	12 - 14	20	8
	До одного года		14 - 16	25	6

Наиболее эффективными становятся технологии, направленные на качественное совершенствование жизнедеятельности обучающихся в школе. Все технологии, используемые тренерами-преподавателями МУ СДЮСШОР № 2, носят лично – ориентированный характер.

Всем детям предоставляется возможность реализовать и свои творческие способности в коллективных спортивных праздниках («Выпускник года», «Начало нового учебного года в школе», «Новогодняя карусель»).

Порядок приема в школу

Порядок приема лиц на обучение в МУ СДЮСШОР № 2 г. Волгограда разработан в соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорта России) от 12 сентября 2013 г. № 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта", с соблюдением Федерального закона от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. № ВМ-04-10/2554, федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта, Устава учреждения.

Порядок регламентирует прием поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Баскетбол» (Программа) на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, за счет средств бюджета г. Волгограда.

МУ СДЮСШОР № 2 объявляет прием поступающих на обучение по образовательной программе на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При приеме поступающих на обучение по образовательной программе требования к уровню их образования не предъявляются.

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы. Для проведения индивидуального отбора поступающих, МУ СДЮСШОР № 2 проводит приемные экзамены, а



также вправе проводить предварительные просмотры, анкетирование, консультации в установленном образовательным учреждением порядке.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в МУ СДЮСШОР № 2 создаются приемная и апелляционная комиссии.

При организации приема поступающих директор МУ СДЮСШОР № 2 обеспечивает соблюдение их прав, прав их законных представителей, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Регламенты работы комиссий определяются локальным нормативным актом учреждения. Составы комиссий утверждаются приказом по школе. В состав комиссий входят: председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, члены комиссии. Секретарь комиссии может не входить в состав комиссий.

Председателем приемной комиссии является заместитель директора МУ СДЮСШОР № 2 по учебно-воспитательной работе.

В состав приемной комиссии входят не менее пяти человек. Формируется из числа ведущих тренеров-преподавателей и других педагогических работников школы, участвующих в реализации образовательной программы.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательного учреждения (в случае, если он не является председателем приемной комиссии) или лицо, им уполномоченное.

Состав апелляционной (не менее трех человек) формируется из числа педагогических работников учреждения, участвующих в реализации образовательной программы и не входящих в состав приемной комиссии.

Не позднее, чем за месяц до начала приема документов, Школа на своем информационном стенде и официальном сайте <http://vlgsdushor2.narod.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает информацию и документы, с целью ознакомления с ними поступающих и их законных представителей:

- копию устава образовательной организации;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного и тренировочного процессов по образовательным программам и программам спортивной подготовки (при их наличии);
- условия работы приемной и апелляционной комиссий образовательной организации;
- количество бюджетных мест в соответствующем году по образовательным программам (этапам, периодам обучения) и программам спортивной подготовки (при наличии), а также количество вакантных мест для приема поступающих (при наличии);



- сроки приема документов для обучения по образовательным программам в соответствующем году;
- сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году;
- формы отбора поступающих и его содержание по каждой образовательной программе;
- требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и к психологическим особенностям поступающих;
- систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих (*Приложение № 3*);
- правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;
- сроки зачисления поступающих в образовательную организацию.

Количество поступающих на бюджетной основе для обучения по образовательным программам определяется учредителем образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Приемная комиссия МУ СДЮСШОР № 2 обеспечивает функционирование телефонных линий, а также раздела сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом поступающих.

Организация приёма поступающих и зачисление на этапы спортивной подготовки

Организация приема и зачисления поступающих, а также их индивидуальный отбор, осуществляются приемной комиссией Школы.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в Школу – 8 лет, в соответствии с приказом Минспорта России от 10.04.2013г. № 114 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

В МУ СДЮСШОР № 2 обучаются спортсмены по Программе на этапах многолетней подготовки: этапе начальной подготовки – 3 года, тренировочном (спортивной специализации) этапе – 5 лет, этапе совершенствования спортивного мастерства – весь период; по Программе спортивной подготовке по виду спорта «баскетбол» - на этапе высшего спортивного мастерства – весь период.

Набор занимающихся (индивидуальный отбор) осуществляется не позднее 15 октября текущего года.

Прием в Школу на обучение по Программе осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших 14-летнего возраста или законных представителей поступающих.

В заявлении о приеме в Школу указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы, на которую планируется поступление;



- фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;
- дата рождения поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей поступающего;
- номера телефонов законных представителей поступающего (при наличии);
- адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.

В заявлении фиксируются факт ознакомления законных представителей с Уставом МУ СДЮСШОР № 2 и ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копию свидетельства о рождении поступающего;
- медицинские документы, подтверждающие отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения образовательной программы по баскетболу;
- 2 цветные фотографии поступающего, размером 4 x 5 см.

В течение периода индивидуального отбора тренеры-преподаватели применяют приемные нормативы, в установленном порядке, которые оформляют протоколно. В журналах учета групповых занятий тренеры-преподаватели ведут учет посещаемости тренировочных занятий и объем нагрузки. Раздел журнала «Общие сведения об обучающихся» в течение периода индивидуального отбора не заполняется.

Зачисление детей в Школу проводится до 15 октября текущего года, приказом руководителя образовательного учреждения, по итогам результатов индивидуального отбора.

В журнале учета групповых занятий на 15 октября текущего года тренеры-преподаватели заполняют раздел «Общие сведения об обучающихся» и фактический списочный состав группы.

На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы результатов индивидуального отбора.

Личные дела поступающих хранятся в МУ СДЮСШОР № 2 не менее трех месяцев с начала объявления приема в образовательную организацию.

На обучение по программе спортивной подготовки (тренировочный этап), как правило, зачисляются только практически здоровые дети, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На этапе продолжают обучение дети, прошедшие обучение на тренировочном этапе.

Прекращение образовательных отношений



Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из МУ СДЮСШОР № 2:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, указанным ниже.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам физкультурно-спортивной направленности;

- по инициативе Школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления, как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и МУ СДЮСШОР № 2, в том числе в случае ликвидации школы.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных обязательств перед Школой.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из ОУ.

Права и обязанности обучающегося прекращаются с даты его отчисления из МУ СДЮСШОР № 2.

При досрочном прекращении образовательных отношений лицу, отчисленному из ОУ, или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, по устной просьбе выдается справка об обучении в Школе, в соответствии с частью 12 статьи 60 ФЗ.

Выпускниками школы являются обучающиеся, достигшие максимального возраста (в соответствии с Уставом), прошедшие весь этап подготовки и выполнившие (подтвердившие) выпускные разрядные нормы и требования.

По окончании школы выпускникам выдается классификационная книжка спортсмена.

Работа с родителями

Основные направления работы с родителями в МУ СДЮСШОР № 2 ориентированы на:

- всемирное укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей и подростков, становление их привычек и желания заниматься баскетболом;



- изучение семей обучающихся, характеристика и степень ее влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желаний заниматься физической культурой и спортом;
- разъяснение родителям образовательной концепции и основных целей и задач школы;
- поддержка образовательной инициативы тренеров, спонсорская помощь;
- участие родителей в организации и проведении всероссийских и внутришкольных соревнований, спортивных праздников, которые несут в себе требования по соблюдению норм спортивной и общечеловеческой деятельности;
- участие в управлении учреждением через Совет школы, Родительский комитет, родительские собрания.

В работе с родителями помощь тренерам-преподавателям оказывают заместитель директора по УВР инструкторы-методисты. Они разрабатывают и рекомендуют тематику родительских собраний, сценарии совместных спортивных мероприятий.

В школе воспитание является составной частью образовательного процесса, многое делается, чтобы поднять его статус. Вопросы воспитания, формирования базовой культуры у воспитанников спортивной школы решались на педагогическом, тренерском советах.

Ежегодно в школе составляется план работы с родителями (*Приложение № 4*) и на основании этого плана тренеры-преподаватели в планах воспитательной работы включают работу с родителями.

Работа по данному направлению даёт определенные результаты. В целях содействия воспитанию и обучению детей в Школе создан Родительский комитет, задачами которого являются:

- укрепление связи между семьей и школой;
- привлечение родительской общественности к активному участию в спортивной жизни школы;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;
- помощь в укреплении учебно-материальной базы школы.

Усилилась воспитательная значимость при проведении соревнований спортивно-массовых мероприятий. Традиционными стали такие мероприятия как «Праздник, посвященный началу нового учебного года», «Выпускник года», «Новогодняя спортивная карусель», Открытый междугородний турнир по баскетболу ко Дню Победы, всероссийский кубок памяти Заслуженного тренера России Л.А. Козловской.

Самые красивые и зрелищные мероприятия «Праздник, посвященный началу нового учебного года» и «Выпускник года», которые прошли с привлечением воспитанников, родителей и спортивной общественности города Волгограда.

Два раза в год администрация совместно с тренерами-преподавателями школы проводит общешкольные родительские собрания с определением задач на новый



учебный год и подведением итогов работы школы. Тренеры ежемесячно проводят родительские собрания в группах и беседы на темы:

- «Правила поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях»;
- «История и значение официальных государственных символов России»;
- «Значение Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне»;
- «Спорт против наркотиков»;
- «Протяни друг другу руку»;
- «Доводи начатое дело до конца».

В плане патриотического воспитания с обучающимися проведены беседы по истории становления школы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами Волгоградского баскетбола, ведущими тренерами-преподавателями школы.

Организуется посещение обучающимися музея–панорамы «Сталинградская битва», мемориального памятника «Мамаев Курган».

Традицией в школе стало отмечать знаменательные даты проведением спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа в школе соответствует основным задачам, стоящим перед МУ СДЮСШОР № 2 и направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса обучающихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008, Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125, Федеральными стандартами спортивной подготовки по реализуемым программам спортивной подготовки, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, которыми являются: общее собрание работников Школы, педагогический совет, может формироваться попечительский совет.

Школа вправе создавать иные коллегиальные органы управления.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

1) создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - совет родителей);

2) действует представительный орган работников.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляется общим собранием работников Школы (далее – Общее собрание). Деятельность Общего собрания регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав Школы, вносимые в него изменения;
- заслушивает отчет директора о работе Школы;
- утверждает план развития Школы;
- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;

- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы;

- рассматривает и согласовывает локальные акты Школы по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;

- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;

- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется педагогическим советом Школы (**далее – Педагогический совет**).

Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;

- совершенствование образовательного процесса и его результатов;

- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;



- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, разрабатываемые Школой самостоятельно;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы и учебные планы;
- принимает решение о переводе, выпуске и отчислении обучающихся;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;
- определяет содержание дополнительного образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, а также в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается совет родителей.

Совет родителей:

- выражает мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- направляет в органы управления Школы обращения о применении к работникам Школы, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- организует совместные (родителей с детьми) праздники, познавательные мероприятия, игры, походы, поездки и экскурсии;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Школе помощи в про-



ведении учебно-воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Школой;
- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- вносит предложения о поощрении обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- организует участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Комитетом на основании трудового договора.

Директору Школы совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри и вне Школы не разрешается.

Директор Школы:

- без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью Школы на основе единоначалия;
- заключает договоры, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Школы;
- определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;
- привлекает для осуществления уставной деятельности Школы дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- определяет обязанности всех работников Школы;



- принимает на работу и увольняет с работы работников Школы согласно законодательству Российской Федерации в соответствии со структурой и штатным расписанием Школы;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или иных органов Школы.

Директор Школы несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
- за жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательного и воспитательного процесса;
- за нецелевое использование средств муниципального бюджета;
- за сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;
- за наличие у Школы просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные правовыми актами администрации Волгограда.
- за другие нарушения законодательства Российской Федерации.

Директор Школы несет ответственность в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Волгограда, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором (контрактом).

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

Школа обеспечивает права каждого обучающегося и воспитанника в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой 44-ой сессией Генеральной ассамблеи ООН, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормами действующего законодательства.

Обучающиеся в Школе имеют право на:

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- обучение по индивидуальному учебному плану;



- создание детских и юношеских объединений и организаций;
- участие в управлении Школой в форме, определенной Уставом;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

Обучающиеся в Школе обязаны:

- добросовестно посещать занятия, прилежно тренироваться, совершенствовать свое спортивное мастерство;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
- выполнять требования работников Школы в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы к их компетенции;
- соблюдать правила по охране труда, технике безопасности, санитарии и гигиене;
- своевременно проходить медицинский осмотр.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются настоящим Уставом, а также договором, заключенным между ними и Школой.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающихся;
- участвовать в управлении Школой в форме, определенной ее Уставом;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного и тренировочного процессов;
- знакомиться с Уставом Школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного и тренировочного процессов, в том числе с правилами внутреннего распорядка Школы; правилами поведения обучающихся; расписанием учебных занятий и др.;
- оказывать Школе посильную помощь в реализации ее уставных задач.

Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для их развития;
- регулярно контролировать посещение занятий обучающимися;
- своевременно предоставлять Школе необходимую информацию об обучающемся;
- выполнять Устав Школы в части, касающейся их прав и обязанностей;
- уважать труд и права работников Школы;
- возмещать вред, причиненный обучающимися имуществу Школы, в порядке, предусмотренном ст.ст. 1064, 1073, 1074 Гражданского кодекса Российской Федерации;



- соблюдать условия договора, заключенного со Школой.

Школа самостоятельна в подборе, приеме на работу и расстановке кадров и несет ответственность за уровень их квалификации. Комплектование персонала Школы осуществляется в соответствии со штатным расписанием в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Для работников Школы работодателем является данное учреждение. Трудовые отношения между Школой и ее работниками возникают на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности работников образования и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Школе не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и преступлений, при наличии которых лица не допускаются к педагогической деятельности, устанавливаются федеральными законами.

Работники Школы имеют право на:

- участие в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- нормальные и безопасные условия труда, защиту в случаях чрезвычайных ситуаций;

- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.



Педагогические работники Школы имеют право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- повышение своей квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- включение в педагогический стаж работы в данном учреждении с момента его основания;
- длительный, сроком до 1 года отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации, законами Волгоградской области, муниципальными правовыми актами города-героя Волгограда.

Работники Школы обязаны:

- иметь необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании;
- выполнять Устав Школы и соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять условия трудового договора;
- выполнять должностные инструкции;
- соблюдать должностные обязанности по охране труда;
- охранять жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;
- защищать обучающихся от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам их воспитания и обучения;
- незамедлительно сообщать администрации Школы о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся, других работников, сохранности имуществу Школы (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у Школы, если Школа несет ответственность за сохранность этого имущества).

Для педагогических работников Школы устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.



Учебная нагрузка педагогических работников Школы, оговариваемая в трудовом договоре, может ограничиваться верхним пределом в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе.

Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия педагогического работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации Школы, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества учебно-тренировочных групп.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год педагогическим работникам, для которых Школа является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность учебно-тренировочного процесса в группах.

РАЗДЕЛ 6. СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка результатов деятельности МУ СДЮСШОР № 2 осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценки на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- уровень освоения основ технической подготовки в баскетболе, навыков гигиены и самоконтроля.

Критерии оценки на тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического развития;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом по баскетболу;
- освоение теоретического раздела программы.

Критерии оценки на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- уровень физического развития и функционального состояния обучающихся;
- выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;
- динамика спортивно – технических показателей;
- число спортсменов, вошедших в сборные команды Волгоградской области;



- результаты выступления на всероссийских соревнованиях.

Критерии оценки результатов на этапе высшего спортивного мастерства:

- стабильность выступлений во всероссийских и международных соревнованиях;
- число спортсменов, входящих в состав женских команд мастеров Высшей лиги и Суперлиги;
- число спортсменов, вошедших в сборные команды России.

Вышеперечисленные критерии фиксируются в форме промежуточного и итогового тестирования. Нормативы тестирований разработаны в учреждении на основании Закона РФ «Об образовании».

Формой фиксации спортивной деятельности являются:

- показанный результат;
- занятое место;
- выполненный разряд;
- спортивное звание в соревнованиях различного уровня.

Основные способы фиксации результатов деятельности обучающихся:

- фиксация морфологических данных;
- фиксация демографических данных;
- начальное тестирование;
- текущее тестирование;
- итоговое тестирование;
- наблюдение за динамикой роста результатов через анализ выступления на соревнованиях;
- физиологическое тестирование.

На каждого обучающегося заводится личная карта спортсмена, где фиксируются начальные показатели и динамика их изменений на каждом этапе обучения.

Основными показателями результатов деятельности школы являются:

- полнота реализации и качества выполнения дополнительной образовательной программы «Баскетбол»;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- подготовка спортсменов-разрядников и членов в сборные команды Волгоградской области, России.

Определение эффективности деятельности МУ СДЮСШОР № 2 основано на мониторинге текущих и конечных результатов деятельности.

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно с ним связана. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы.



МУ СДЮСШОР № 2 проводит спортивно-массовую работу по двум направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях.

За период с 2013/2015 годы:

В школе подготовлено:

- спортсменов, мастеров спорта России – 1 человек;
- спортсменов, кандидатов в мастера спорта – 1 человек;
- спортсменов первого разряда – 50 человек;
- спортсменов массовых разрядов – 527 человек.

Входят в состав сборных команд страны:

- юношескую – 1 человек (Киселёва Галина);
- кадетскую – 2 человека (Казаринскова Арина, Брыкалина Анастасия).

В приведенной таблице достижений обучающихся (*Приложение № 5*) за три учебных года можно судить о высокой результативности деятельности школы.

42 человека обучающихся МУ СДЮСШОР № 2 становились **обладателями персональных стипендий Волгоградской городской Думы.**

РАЗДЕЛ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обеспечение деятельности учреждения реализуется в трех направлениях:

- наличие и состояние материально – технической базы и перспективы её укрепления;
- состояние методической работы и перспективы её совершенствования;
- состояние дидактического оснащения образовательного процесса и перспективы его развития.

Офис школы располагается во встроенном в жилой дом помещении площадью 47 м², в Центральном районе г. Волгограда по адресу: 400131, ул. им. Маршала Чуйкова, 9.

Школа имеет «Физкультурно-оздоровительный комплекс с универсальным спортивным залом МОУ СОШ № 102» в Дзержинском районе г. Волгограда (ФОК), площадью 1725,3 м² по адресу: 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы 66А. Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2013г. № 34-34-01/184/2013-51. Внесены сведения об объекте спорта «ФОК» во Всероссийский реестр объектов спорта (письмо Минспорта Российской Федерации от 22.05.2015г. № 07-4-11/1783).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в 25-ти спортивных залах общеобразовательных школ, на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом:



1. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 34 площадью 273,0 кв.м., 400078, г.Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 69 (договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления № 2.68.Б-11 от 7.04.2011г. на неопределенный срок);

2. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 32 площадью 336,5 кв.м., 400040, г.Волгоград, ул. им. Качалова, 58 (договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления № 2.307.Б от 27.11.2014г. с 01.10.2014г. по 30.09.2019г.);

3. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 27 площадью 294,70 кв.м., 400033, г.Волгоград, ул. Менжинского, 6 (договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом № 1/86Б от 9.03.2005г. на неопределенный срок);

4. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 51 площадью 294,70 кв.м., 400121, г.Волгоград, ул. Кропоткина, 9 (договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом № 1/87Б от 9.03.2005г. на неопределенный срок);

5. Игровой спортивный зал МОУ ГИМНАЗИИ № 11 площадью 284,6 кв.м., 400137, г. Волгоград, ул. Симонова, 20-а (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 4/154Б-10 от 27.05.2010г. на неопределенный срок);

6. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 40 площадью 268,80 кв.м., 400094, г.Волгоград, ул. 51-я Гвардейская, 48 (договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления № 4/188Б от 27.01.2001г. на срок до 01.12.2015г.);

7. Игровой спортивный зал МОУ ЛИЦЕЯ № 1 площадью 288,0 кв.м., 400096, г.Волгоград, ул. Брестская, 15 (договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом № 8/82Б от 9.03.2005г. на неопределенный срок);

8. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 91 площадью 208,7 кв.м., 400127, г.Волгоград, ул. Таращанцев, 51 (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 2/23Б от 13.11.2015г. на неопределенный срок).

9. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 48 площадью 270,7 кв.м., 400120, г.Волгоград, ул. Ростовская, 15-а (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 5/120-10Б от 18.02.2010г. на неопределенный срок);

10. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 24 площадью 290,5 кв.м., 400121, г.Волгоград, ул. Кирова, 94-б (договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом № 7/125Б от 24.12.2009г. на неопределенный срок);

11. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 100 площадью 305,7 кв.м., 400079 г.Волгоград, ул. Турбинная, 182 (договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом № 7/124Б от 26.11.2009г. на неопределенный срок);

12. Игровой спортивный зал МОУ ГИМНАЗИИ № 4 площадью 267,0 кв.м., 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 1 (договор на безвозмездное пользование поме-



щением нежилого муниципального фонда № 5/159Б от 12.08.2010г. на неопределенный срок).

13. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 87 площадью 191,7 кв.м., 400039, г.Волгоград, ул. им. Колумба, 1 (договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом № 1/291Б от 02.02.2012г. на неопределенный срок);

14. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 93 площадью 286,8 кв.м., 400019, г.Волгоград, ул. им. Тулака, 1 (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 6/155-Б от 13.05.2010г. на неопределенный срок).

15. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 88 площадью 325,1 кв.м., 400093, г.Волгоград, ул. им. Академика Богомольца, 15 (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 1/311-Б от 13.11.2014г. на неопределенный срок).

16. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 13 площадью 172,8 кв.м., 400123, г.Волгоград, ул. Таращанцев, 51 (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 2/22Б от 13.11.2015г. на неопределенный срок).

17. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 30 площадью 202,2 кв.м., 400065, г.Волгоград, ул. Никопольская, 1 (договор на безвозмездное пользование помещением нежилого муниципального фонда № 2/21Б от 10.10.2015г. на неопределенный срок).

18. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 95 площадью 186,1 кв.м., 400009, г.Волгоград, пр. Ленина, 151а (договор находится на согласовании в ДМИ).

19. Игровой спортивный зал МОУ ГИМНАЗИЯ № 10 площадью 336,5 кв.м., 400059, г. Волгоград, ул. 64 Армии, 63 (договор находится на согласовании в ДМИ).

20. Игровой спортивный зал МОУ ЛИЦЕЙ № 10 площадью 324,1 кв.м., 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 141 (договор находится на согласовании в ДМИ).

21. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 140 площадью 879,3 кв.м., 400038, г.Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 52 (договор находится на согласовании в ДМИ).

22. Игровой спортивный зал МОУ ЛИЦЕЙ № 7 площадью 268,8 кв.м., 400094, г.Волгоград, ул. 51 Гвардейская, 59 (договор находится на согласовании в ДМИ).

23. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 86 площадью 186,1 кв.м., 400065, г.Волгоград, пер. Обводной, 1А (договор находится на согласовании в ДМИ).

24. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 62 площадью 284,2 кв.м., 400026, г.Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 52 (договор находится на согласовании в ДМИ).

25. Игровой спортивный зал МОУ СШ № 50 площадью 238,2 кв.м., 400122, г.Волгоград, р.п. Гумрак, Строителей, 4 (договор находится на согласовании в ДМИ).

На период 1 сентября 2015 года в МУ СДЮСШОР № 2 работает 23 педагогических работника: 18 штатных и 5 на правах внешнего и внутреннего совместительства.

8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 2 человека – первую квалификационную категорию; 13 человек – без квалификацион-



ной категории. 2 человека, тренеры-преподаватели находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. 5 человек, тренеров-преподавателей – молодые специалисты.

За последние 3 года высшую квалификационную категорию получили 7 педагогов школы, первую квалификационную категорию. – 1 тренер-преподаватель.

В школе работают педагоги, имеющие почетные звания:

- «Заслуженный тренер России»- 2 человека;
- «Отличник физической культуры РФ»- 4 человека;
- «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека;
- «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 3 человека.

Имеют звания:

- «Мастер спорта России» - 3 человека;
- «Мастер спорта СССР» - 3 человека;
- «Мастер спорта СССР международного класса» - 1 человек.

Динамика качественного состава педагогов

Таблица 4

Квалификационный уровень	2012/2013 уч. г.		2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч. г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая категория	11	57,9	10	50	11	50
Первая категория	6	31,6	6	30	4	18,2
Не имеют категории	5	26,3	6	30	6	27,3

Таблица 5

Уровень образования	2012/2013 уч. г.		2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч. г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогич. работников	19	100	20	100	22	100
Из них совместители	3	15,8	3	15	5	22,7
Имеют высшее образование	18	94,7	19	95	21	95,4
Имеют высшее профессиональное образование	17	89,5	18	90	19	86,3
Имеют среднее специальное образование	1	5,2	1	0,0005	1	4,5



Таблица 6

Возраст педагогов	2012/2013 уч. г.		2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч. г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22 – 30 лет	2	10,5	2	10	4	18,2
31 – 40 лет	3	15,7	3	15	3	13,6
41 – 50 лет	10	52,6	11	55	11	50
51 – 55 лет	2	10,5	2	10	2	9,1
55 лет и более	2	10,5	2	10	2	9,1

Таблица 7

Стаж работы педагогов	2012/2013 уч. г.		2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч. г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 5 лет	6	31,5	7	35	9	40,9
5 – 10 лет	3	15,7	3	15	3	13,6
10 – 20 лет	4	21	4	20	4	18,2
20 – 30 лет	4	21	4	20	4	18,2
свыше 30 лет	2	10,5	2	10	2	9,1

Из приведённых таблиц (4, 5) видно, что квалификационный уровень и образовательный уровень педагогических работников школы достаточно стабильны и высокие.

По возрастному уровню (таблица 6) педагоги разделились:

- 41г. и выше – 72,3%;
- 22г. – 40 лет – 27,7%.

У 28,2 % педагогов школы стаж работы – 20 лет и выше и 70,3% имеют стаж работы до 20 лет, из них у 45,3% педагогов стаж работы до 5 лет (таблица 7).

Методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на личностное и профессиональное развитие педагогических работников от которых, прежде всего и зависит качество образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления педагогических работников МУ СДЮСШОР №2 осуществляются в условиях повышения квалификации в рамках чемпионатов и первенств России, самообразования, тренерских и методических советов, открытых тренировочных занятий, «мастер–классов», индивидуального консультирования и распространения информационно–методических материалов.



Для активизации методической работы тренеры-преподаватели и старшие инструкторы-методисты привлекаются к написанию методических разработок: «Методика обучения центрового игрока», «Методика обучения тактики защиты» //Кривчикова С.Г., Астафьева Т.В.; «Планирование тренировочного процесса в специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва по баскетболу», «Использование инновационных технологий. Из опыта работы тренеров-преподавателей МОУ СДЮСШОР № 2», «Диагностика – как одна из форм методического воздействия на совершенствование учебно-воспитательных (профессиональных) качеств педагогов»//Ткачева Е.И.; «Методика развития прыгучести», «Обучение и совершенствование техники передачи и ведения мяча в баскетболе»//Екоцуц В.В.; «Эволюция основных параграфов официальных правил игры в баскетбол»//Шмидт М.А.

Разработаны: Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по баскетболу для обучающихся 8-17 лет, срок реализации 10 лет и Программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» для обучающихся 16-18 лет, срок реализации 4 года, на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, утвержденного приказом Минспорта РФ от 10.04.2013г. № 114. Программы утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 29.05.2015г.). Разработчики: Е.И. Ткачева – ст. инструктор-методист; Н.И. Быкова – зам. директора по УВР; В.П. Ярцева – инструктор-методист. Рецензенты: И.В. Орлан – зав. кафедрой ТиМСИ ФГБОУ ВПО «ВГАФК», доцент, к.п.н.; Л.А. Березина – ст. преподаватель кафедры ТиМСИ ФГБОУ ВПО «ВГАФК», к.п.н.

Старший инструктор-методист Ткачева Е.И. ежегодно привлекается к аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений Волгограда и проверке портфолио участников муниципального конкурса «Лучшие педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда», в качестве эксперта.

Осуществляет подготовку портфолио тренеров-преподавателей к участию в муниципальном конкурсе «Лучшие педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда» (создание портфолио, разработка и описание учебно-методических комплексов и образовательных технологий, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, инновационных технологий, подготовка экспертных заключений).

Тренеры-преподаватели проводят открытые тренировочных занятия, мастер-классы по темам:

1. «Совершенствование техники передачи мяча и взаимодействия 3-х игроков при численном преимуществе в баскетболе», открытое занятие Шмидт М.А.;
2. «Совершенствование ведения мяча с сопротивлением и взаимодействия 2-х игроков в баскетболе», открытое занятие Шмидт М.А.;
3. Методика обучения технике перемещений в стойке баскетболиста девочек 8-10 лет», открытое занятие Шмидт М.А.;



4. «Методика обучения тактике личной защите в командах девочек 13-14 лет»; открытое занятие Шахматовой Т.В.;
5. «Методика обучения технике работы ног в защитной стойке баскетболиста девочек 12-13 лет»; открытое занятие Шахматовой Т.В.;
6. «Методика использования подвижных игр при обучении баскетболу открытое занятие» Рогачевой Н.П.
7. «Методика обучения зонной защите 1 x 3 x 1», мастер-класс Астафьевой Т.В.;
8. «Методика обучения технике перемещений в стойке баскетболиста девочек 8 – 10 лет», мастер-класс Астафьевой Т.В.;
9. «Методика обучения личной защите команды девушек 13 – 15 лет», мастер-класс Астафьевой Т.В.;
10. «Методика индивидуальной подготовки центрового игрока», мастер-класс Астафьевой Т.В.;
11. «Методика совершенствования взаимодействий двух игроков (передал мяч – выходи) и заслон между игроками передней и задней линии наведения», мастер-класс Кривчиковой С.Г.;
12. «Методика совершенствования взаимодействий трех игроков (сдвоенный заслон, наведение на двух игроков), мастер-класс Кривчиковой С.Г.;
13. «Методика обучения сочетания способов передвижений с остановками», мастер-класс Кривчиковой С.Г.;
14. «Методика обучения взаимодействию двух защитников (подстраховка)», мастер-класс Кривчикова С.Г.;
15. «Методика обучения перехвату мяча с выходом сбоку из-за спины, стартовая готовность к перехвату мяча при передаче», мастер-класс Кривчиковой С.Г.

Ежегодно на базе МУ СДЮСШОР № 2 проходят профессионально-ориентированную педагогическую практику студенты Волгоградской государственной академии физической культуры. В качестве зачетного мероприятия студенты проводят традиционный праздник, посвященный началу нового учебного года в СДЮСШОР № 2. Данная практика не только знакомит студентов с работой спортивной школы, но и даёт возможность совместить теорию с практикой, знакомясь с опытом работы ведущих тренеров-преподавателей на тренировочных занятиях.

Тренер-преподаватель Шмидт М.А. организует семинар по подготовке молодых арбитров и секретарей по баскетболу. Эффективность данных семинаров заключается в том, что воспитанники получают возможность судейства внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнований. После судейской практики обучающиеся получают удостоверение «Юный спортивный судья». Также ежегодно проводит семинар по изменениям и дополнениям к Официальным правилам баскетбола текущего игрового сезона.

Яркой демонстрацией привлекательности физкультурно-спортивной деятельности, как альтернативы вредным привычкам, становятся мероприятия:



- лекции о вреде наркотиков, о детской преступности с обучающимися тренировочных групп 4, 5 годов обучения (юноши, девушки), проводимые инструктором-методистом Ярцевой В.П.;
- лекции с родителями обучающихся «Причины детской преступности», «Профилактика наркозависимости», проводимые инструктором-методистом Ярцевой В.П.;
- внутришкольные соревнования среди команд девушек 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 годов рождения, в которых принимает участие около 300 человек обучающихся;
- спартакиада по спортивным играм в летних детских оздоровительных лагерях «Солнечный», «Чайка», санаторий «Качалинский» с охватом 200 человек обучающихся.

В течение года пополняется информационно-методическая база: банк данных о лучших тренерах-преподавателях и обучающихся, летопись школы, методическая литература. Обновляется стенд «Стоп-кадр» о спортивной жизни школы.

Организовывается реклама деятельности МУ СДЮСШОР № 2 по всем районам г. Волгограда о наборе обучающихся.

Всем тренерам-преподавателям открыт доступ в интернет. Для быстрой передачи информации открыта электронная почта. Постоянно обновляется информация на официальном сайте МУ СДЮСШОР № 2 (<http://vlgsdushor2.narod.ru/>).

Наличие учебно-методической литературы, видеотеки и CD-дисков даёт возможность оказывать консультативную помощь педагогическим работникам ДЮСШ и СДЮСШОР, учителям физической культуры общеобразовательных школ города Волгограда и Волгоградской области.

Все педагогические работники школы работают в тесном контакте со средствами массовой информации. Большинство мероприятий, проводимых МУ СДЮСШОР № 2 находят отражение в периодической печати, телевидении, официальном сайте ОУ. Лучшие спортивные достижения освещаются в газетах: «Спорт-ревью Поволжье», «Волгоградская правда».

Методическая работа в учреждении – средство повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей, связующих в единое целое всю систему работы МУ СДЮСШОР № 2 г. Волгограда.

Успешной реализации образовательной деятельности способствует дидактическое оснащение образовательного процесса:

- научно-методическая литература для тренеров-преподавателей и обучающихся;
- библиотека периодической печати, ежемесячный журнал «НАШБАСКЕТ»;
- методические разработки;
- обучающие видеокассеты и CD и DVD диски.



Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Наименование	Количество
1. Баскетбольные мячи (номера 3,6)	40 шт.
2. Тележка для баскетбольных мячей	2 шт.
3. Напольная лестница	1 шт.
4. Медбол (номера 3, 4, 5)	15 шт.
5. Конусы	20 шт.
6. Штанги для конуса	10 шт.
7. Обруч (металлический)	4 шт.
8. Груша боксерская малая 6 кг. кожа(2550/1,18/2,71)	2 шт.
9. Пневмогруша – шар (кожа), ГФ42	2 шт.
10. Платформа бакс для пневмогруши, П81(ферма, регулятор, фанера 36мм)	2 шт.
11. Ринг боксерский классический на подиуме 6*6(494371/1,18/2,71)	1 шт.
12. Мешок боксерский цилиндрический 70кг кода (24349/1,18/2,71)	1 шт.
13. Пневматическая боксерская груша (1394/1,18/2,71)	2 шт.
14. Груша боксерская малая 8кг., кожа (2836/11,18/2,71)	2 шт.
15. Груша боксерская д = 40см., 15кг кожа	1 шт.
16. Мешок кикбоксерский кожа (31600/1,18/2,71)	5 шт.
17. Мешок боксерский цилиндрический 45кг. кожа (15734/1,18/2,71)	1 шт.
18. Мешок боксерский цилиндрический 60 кг., кожа (21989/1,18/2,71)	1 шт.
19. Настенная боксподушка 50*70*25 (фанера, кожаный чехол, бокс-тент) П92	2 шт.
20. Мешок боксерский цилиндрический 25 кг. кожа (10681/1,18/2,71)	1 шт.
21. Мешок боксерский цилиндрический 35 кг. (13259/11,18/2,71)	1 шт.
22. Стенка гимнастическая (2,55*1м.)	10 шт.
23. Мат гимнастический 1,0*2,0 на шнуровке М-74 тп	15 шт.



с/р	
24. Скамейка гимнастическая (4230/1,18/2,71)	14 шт.
25. Трамплин гимнастический для акробатики и гимнастики (31971/1,18/2,71)	2 шт.
26. Мат гимнастический 1х2 м на шнуровке М-74Тпс/р	4 шт.
27. Тележка для перевозки матов	2 шт.
28. Штанга женская неразборная, черная 25мм, хром 20кг.	1 шт.
29. Штанга женская, неразборная, черная 25мм, хром, 40 кг.	1 шт.
30. Диск обрезиненный, черного цвета, 50мм, 2,5кг.	2 шт.
31. Диск обрезиненный черного цвета, 50мм, 5кг.	2 шт.
32. W-образная штанга 45кг, диск обрезиненный, черного цвета, 50мм, 10кг.	10 шт.
33. Диск обрезиненный, черного цвета, 50мм, 15кг.	2 шт.
34. Диск обрезиненный, черного цвета, 50мм, 20кг.	2 шт.
35. Стол для настольного тенниса баттерфляй (38513/1,18/2,71)	6 шт.
36. Велотренажер вертикальный (172005/1,18/2,71)	1 шт.
37. Универсальное табло для игровых видов спорта	1шт.

Наличие технических средств обучения:

Тип техники	Год установки	Количество
Ксерокс «Canon»	2003	1
Персональный компьютер: системный блок, монитор	2005	1
Факс «Panasonic»	2005	1
Цифровая фотокамера«Canon»	2006	1
Персональный компьютер: системный блок, монитор	2006	1
Принтер HP Lazer	2006	1
Сканер «Benq»	2006	1
Персональный компьютер: системный блок, монитор	2007	1
Копир «Canon»	2008	1



Телевизор «Daewoo»	2008	1
Принтер «Samsung» CLP-300	2008	2
Принтер «Samsung» CLP-320	2012	1
Многофункциональное устройство: лазерный принтер, копир, сканер	2014	1
Телевизор «Mystery 19»	2014	2

Наличие библиотечно-информационного обеспечения

Периодические издания		
Подписные, периодические издания	Количество наименований	С какого года
Журналы по профилю учреждения	«Планета Баскетбол», «НАШБАСКЕТ»	С 2001 по 2004 годы, за 2012 год
Специальные педагогические журналы	«Дополнительное образование и воспитание», «Вестник образования», «Директор школы», «Завуч», «Воспитание школьников», «Внешкольник», «Образование в документах», «Методист»	С 2000 года С 2012 года
DVD диски	Материалы журналов: «Директор школы»; «Завуч»; «Воспитание школьников»; Административное управление образовательным учреждением.	с 2005 года
Электронные ресурсы		
http://www.mon.gov.ru	Министерство образования и науки Российской Федерации	
http://www.obrnadzor.gov.ru	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
http://www.ed.gov.ru	Федеральное агентство по образованию	
http://www.apkppro.ru	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	



	РФ
http://sport.volganet.ru	Комитет по физической культуре и спорту Администрации Волгоградской области
http://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта Российской Федерации
http://vgaprk.ru/	Центр аттестации педагогических и руководящих работников
http://www.vidod.edu.ru	Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
http://www.ug.ru	Учительская газета
http://zdd.1september.ru	Газета «Здоровье детей»
http://spo.1september.ru	Газета «Спорт в школе»
http://upr.1september.ru	Газета «Управление школой»
http://www.vestniknews.ru	Журнал «Вестник образования России»
http://issuu.com/basketm	Журнал НАШБАКЕТ
http://www.basket.ru/	Российская Федерация Баскетбола
http://minibasket.comintern.ru	Клуб МИНИБАКЕТ
Учебно-методическая литературы и видеоматериалы	
Баскетбол. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004 – 100с.	10
Висен, Хол. Баскетбол: шаги к успеху/ Хол Виссел; пер. с англ. В.А. Жукова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 240с.	1
Данилов В. А. Повышения эффективности игровых действий в баскетболе: - М. 2003. – 43с.	1
Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: ФиС, 2007. – 58с.	1
Костикова Л. В. Баскетбол: Азбука спорта. – М.: ФиС, 2001.	1
Кузин В. В., Полневский С. А., Баскетбол. Начальный этап обучения. - М.: ФиС, 2000. – 133с.	1
Лысенко В. В., Михайлина Т. М., Долгова В. А., Жиленко В. А. Практикум по спортивной метрологии/ Учебное пособие - Краснодар: КГАФК, 2001. – 179с.	1
Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 543с.	1
Мирошникова Р. В., Потапова Н. М., Кудряшов В. А. Начальное обучение баскетболу.- Волгоград, 2002. – 35с.	1
Морган Вуттен. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов. – М: ТВТ Дивизион, 2008. – 400с.	1
Обучение технике игры в баскетбол/ Методические рекомендации для студентов ИФК. сост. Ермаков В. А. - Тула 2001. – 25с.	1



Озолин Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать /Н. Г.Озолин. –М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	1
Орлан И. В. Баскетбол: Основы обучения. Учебное пособие. – Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 139с.	1
Официальные Правила Баскетбола 2012. Утверждены Центральным Бюро ФИБА. Рио-де-Жанейро, Бразилия, 29.04.2012.	1
Паршиков А.Т. Спортивная школа, как социально-педагогическая система. – Москва,2003	1
Портнов Ю. М., Полиевский С.А., Альмадант А. Стретчинг и тейпирование в баскетболе (обоснование и методика использования). – М.: ФОН, 1996.	1
Программа дисциплины. Теория и методика баскетбола. Для вузов физической культуры /Под редакцией Ю. М. Портнова. – М., 2004. – 863с.	1
Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет/Российская Федерация Баскетбола. – М.:Изд. Первое сентября, 2009	20
Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 /Под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – М.: Изд. Центр Академия, 2002.	1
Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 /Под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – М.: Изд. Центр Академия, 2004.	1
Сысоев В.И., Суханова Е.В. Обучение девушек игре в баскетбол./Воронеж: Изд. Истоки, 2009	1
Твой олимпийский учебник/Олимпийский комитет России. – М.: Изд. ФИС, 2005	15
Туманян Г.С. Стратегия чемпионов. – М.: Изд. Советский спорт, 2006	1
Ф. Лебедь Формула игры. Общая теория спортивных игр, обучение и тренировка/Волгоград, 2005	2
Шерстюк А. А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, Омск, 2005. – 60с.	1
Энциклопедия баскетбола от Гомельского/ А. Я. Гомельский. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.	1
Видеопособие: Дриблинг и финты	1
Видеопособие: Фундамент лично-командной защиты	1
Видеопособие: XIVмеждународный семинар детских тренеров по баскетболу, 1 часть	1
Видеопособие: XIVмеждународный семинар детских тренеров	1



по баскетболу, 2 часть	
Видеопособие: XIV международный семинар детских тренеров по баскетболу, 3 часть	1
Видеопособие: Обучение технике бега. Остановки и повороты/Саша Груич Сербия и Черногория	1
Видеопособие: Обучение передачам и дриблингу. Взаимодействие трёх игроков в быстром прорыве/Саша Груич Сербия и Черногория	1
Видеопособие: Легкая атлетика, её многообразие/Захаров Б.И., Горелова Н. Б.	1
30. Видеопособие: Использование передач мяча в разминочных упражнениях. Выбор позиции при получении мяча/Ермолаева О.Б.	1
31. Видеопособие: Областной семинар для тренеров по баскетболу, 2007, 1 часть	1
32. Видеопособие: Областной семинар для тренеров по баскетболу, 2007, 2 часть	1

Все составляющие программно-методического обеспечения образовательного процесса МУ СДЮСШОР № 2, несомненно, положительно сказываются на эффективности образовательного процесса, и соответственно, на результатах деятельности учреждения.

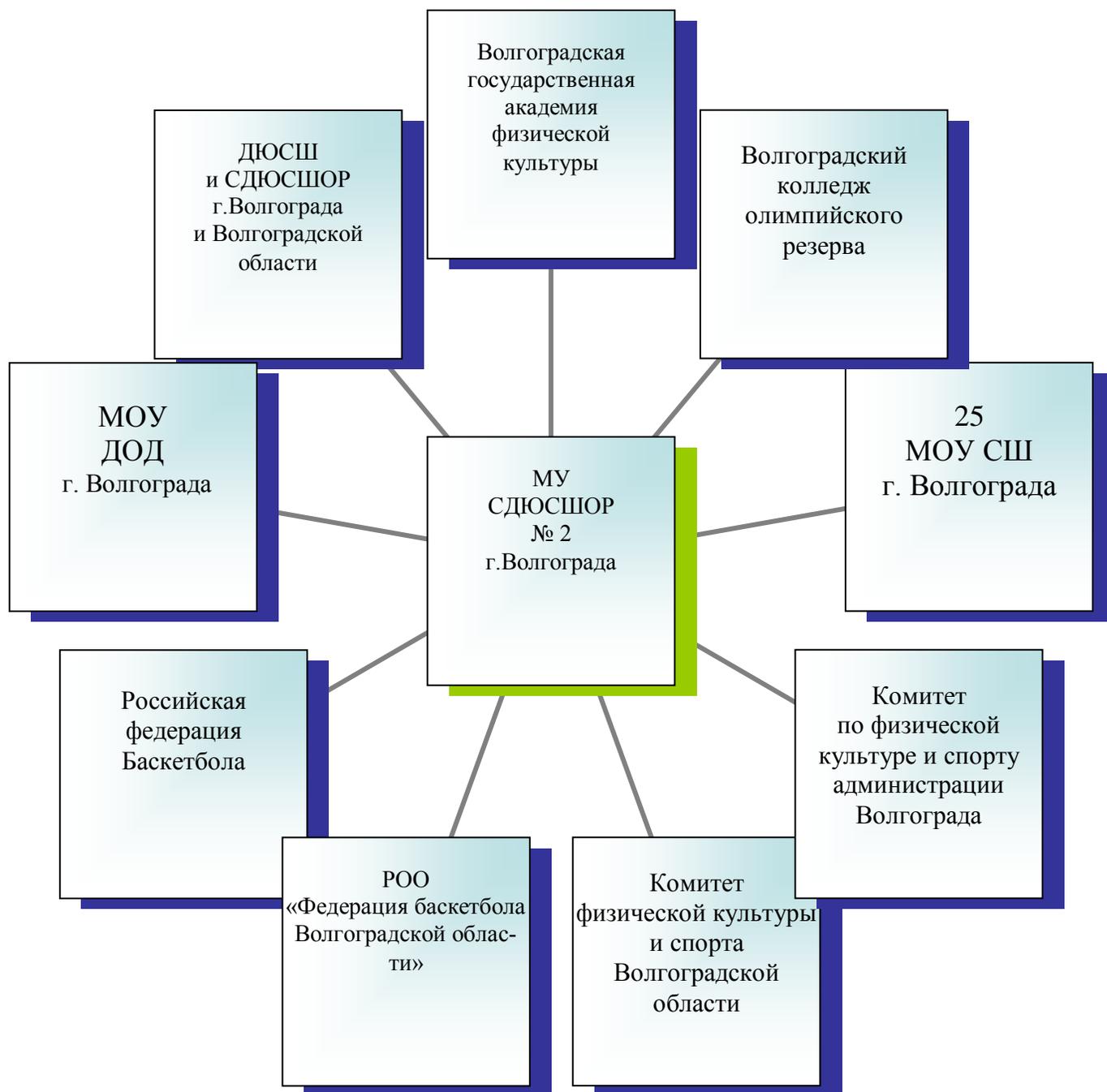
РАЗДЕЛ 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный учебный план на 46 недель тренировочных занятий по баскетболу

№ п/п	Разделы	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап (этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства		
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2
<i>Периоды обучения на этапах подготовки</i>											
<i>Максимальный объем тренировочной нагрузки в академических часах</i>											
		6	8	8	10	12	14	16	18	24	24
<i>Максимальная продолжительность одного тренировочного занятия в академических часах</i>											
		2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
<i>Оптимальный/максимальный количественный состав групп (чел.)</i>											
		14/25	12/20	12/20	10/14	10/14	8/12	8/12	8/12	4/10	4/10
1.	Общая физическая подготовка	65	106	106	100	130	130	80	82	88	88
2.	Специальная физическая подготовка	55	66	66	50	90	104	100	110	152	152
3.	Техническая подготовка	76	112	112	120	132	150	170	185	276	276
4.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико-восстановительные мероприятия	46	40	40	90	96	110	193	220	328	328
5.	Технико-тактическая (интегральная подготовка)	18	28	28	60	70	88	140	170	110	110
6.	Участие в соревнованиях, промежуточная и итоговая аттестация, тренерская и судейская практика	16	16	16	40	34	62	53	61	150	150
Итого:		276	368	368	460	552	644	736	828	1104	1104

СХЕМА
сетевого взаимодействия МУ СДЮСШОР № 2 г.Волгограда





Приложение № 3

Приемные нормативы, применяемые при проведении индивидуального отбора поступающих по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Баскетбол»

Этап начальной подготовки:

1 год обучения – зачисляются на данный этап все желающие в возрасте 8 – 9 лет, не имеющие противопоказаний врача (наличие медицинской справки обязательно).

2 год обучения – зачисляются (или переводятся) на данный этап обучающиеся возраста 9 – 10 лет, при условии выполнения следующих нормативных требований:

№ п/п	Контрольные упражнения	Нормативные требования			
		8 лет		9 – 10 лет	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки
1.	Бег 20 метров	не более 4,5 сек.	не более 4,7 сек.	не более 4,3 сек.	не более 4,5 сек.
2.	Скоростное ведение мяча 20м.	не более 11,0 сек.	не более 11,4 сек.	не более 11,0 сек.	не более 11,4 сек.
3.	Прыжок в длину с места	не менее 130 см.	не менее 115 см.	не менее 130 см.	не менее 115 см.
4.	Прыжок вверх с места со взмахом руками	не менее 24 см.	не менее 20 см.	не менее 25 см.	не менее 23см.



Приложение № 4

ПЛАН РАБОТЫ с родителями обучающихся МУ СДЮСШОР № 2

Цель: организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- организация здорового образа жизни в семье и школе.

Содержание работы:

- ознакомление родителей с нормативными документами в области дополнительного образования;
- совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела);
- забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- участие в работе совета школы и родительского комитета школы;
- совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия).

Формы работы:

- Родительские собрания (групповые);
- Дни открытых дверей;
- Встречи с администрацией, с тренерами-преподавателями группы;
- Взаимодействие с родительским комитетом;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Совместная организация досуга



Дата	Содержание работы	Ответственные
Август	Проведение организационных родительских собраний в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах. Знакомство с изменениями Устава, выборы родительского комитета.	Тренеры-преподаватели
	Выявление неблагополучных семей. Создание банка данных для социального паспорта.	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Сентябрь	Консультации для родителей по вопросам адаптации обучающихся в команде.	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	Тренеры-преподаватели
Октябрь	Спортивный праздник, посвященный началу нового учебного года.	Администрация, студенты ВГАФК (по согласованию)
По мере необходимости	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают затруднения в организации взаимодействия с товарищами по команде, группе.	Тренеры-преподаватели
В течение года	Привлечение родителей к участию в совместных спортивно-массовых мероприятиях.	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
Январь	Групповые родительские собрания на тему: - «Что нас больше волнует в характерах и поведении наших детей».	Администрация, тренеры-преподаватели



	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость обучающихся во время проведения внешкольных мероприятий». - «Организация летнего спортивно-оздоровительного отдыха». - «Участие родителей в жизнедеятельности школы». - «Знакомство с программой деятельности в новом учебном году». - «Состояние антитеррористической защищенности в школе». - «Предупреждение и профилактика детского травматизма» - «Влияние спорта на учёбу в общеобразовательной школе». - «Организация работы специализированных спортивных классов по баскетболу». 	
Март	Организация профориентационной работы. Беседы с родителями и выпускниками с привлечением специалистов Волгоградской государственной академии физической культуры.	Преподаватели кафедры ТиМСИ ВГАФК, тренеры-преподаватели
Апрель	Родительское собрание для обучающихся - выпускников.	Директор школы
Май	Публичный отчет школы за учебный год. Подведение итогов работы. Награждение родителей лучших обучающихся.	Директор, тренеры-преподаватели
	Родительское собрание. Планирование летней спортивно-оздоровительной работы	Директор, тренеры-преподаватели



Приложение № 5

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛУЧШИХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Год рождения обучающихся	Наименование соревнований, место проведения и сроки	Занятое место
2012/2013 учебный год			
1.	Девушки 1998 г.р.	Зональное первенство РФ, г.Волгоград, 21 – 25.11.2012г.	3
2.	Девушки 2000 г.р.,	Зональное первенство РФ, г.Волжский, 17 – 21.12.2012г.	3
3.	Девушки 1999/2000 г.р.	Всероссийский турнир по баскетболу памяти ЗТР Л. А. Козловской, г. Волгоград, 25 – 29.12.2012г.	2
4.	Девушки 1999 г.р.	VI летняя Спартакиада учащихся России, 8 – 12.05.2013г.	3
5.	Девушки 1997г.р.	XIII международные спортивные игры детей го- родов-героев России, Белоруссии и Украины	3
6.	Девушки 1999г.р	Финальное первенство РФ среди команд., г.Волжский, 7 – 16.04.2013г., Зарубина Юлия	1
7.	Девушки 2003/2004г.р.	40-й всероссийский фестиваль по баскетболу, г.Анапа, 24.05-02.06.2013г.	1
8.	Девушки 2001/2002г.р.	40-й всероссийский фестиваль по баскетболу, г.Анапа, 24.05-02.06.2013г.	1
9.	Девушки 2003/2004г.р.	Первенство России по мини-баскетболу, г. Анапа, 24.05-02.06.2013г.	3
10.	Девушки 2001/2002г.р.	Первенство России по мини-баскетболу, г. Анапа, 24.05-02.06.2013г.	1
11.	Девушки 1999г.р.	Восточно-Европейская Баскетбольная Лига, <i>Зарубина Юлия, Щурина Валерия</i>	1
12.	Девушки 2000г.р.	Финальное первенство РФ, г.Санкт-Петербург, 26.04 – 05.05.2013г., <i>Лосева Екатерина, Юрьева Кристина</i>	1
13.	Юниоры	Первенство Европы среди юниоров, г. Самсун (Турция), 4-14 июля 2013г., <i>Киселёва Галина</i>	6
2013/2014 учебный год			
1.	Девушки	Кубок России по мини-баскетболу,	1



	2001/2002 г.р.	г. Анапа 8-14.09.2013г.	
2.	Девушки 2003/2004 г.р.	Кубок России по мини-баскетболу, г. Анапа 8-14.09.2013г.	3
3.	Девушки 1998 г.р.	Зональное первенство России, г.Ессентуки 31.10 – 05.11.2013г.	3
4.	Девушки 2001 г.р.	Зональное первенство России, г. Ростов-на-Дону	1
5.	Девушки 2000г.р.	Первенство Волгоградской области, г. Волгоград 20-24.11.2013г.	2
6.	Девушки 2001 г.р.	Первенство Волгоградской области г. Волгоград, 25-29.11.2013г.	3
7.	Девушки 2001 г.р.	Всероссийский турнир по баскетболу памяти ЗТР Л. А. Козловской, г. Волгоград, 18 – 22.12.2013г.	2
8.	Девушки 1999г.р.	Полуфинальное первенство, г. Ростов-на-Дону 13- 18.01.2014г. <i>Пророкова Дарья, Щурина Валерия</i>	1
9.	Девушки 1999г.р.	Финальное первенство России, г. Москва март 2014г. <i>Зарубина Юлия</i>	1
10	Девушки 1998 г.р.	Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ конференция «Центр», г. Орел 26-30.03.2014г.	2
11.	Девушки 2000г.р.	Финальное первенство России, апрель 2014г., <i>Ло- сева Екатерина, Юрьева Кристина</i>	2
12.	Девушки 2003г.р.	Первенство Волгоградской, г. Волгоград 21-25.04.2014г.	2
13.	Девушки 2001г.р.	Финальное первенство РФ, г.Воронеж, 27.04 – 06.05.2014г., <i>Анджелкович Мэлани, Белоусова Алина</i>	1
14.	Девушки 1998 г.р.	XIV международные спортивные игры детей го- родов-героев России, Белоруссии и Украины, г.Москва 30.04-06.05.2014г.	4
15.	Девушки 2002/2003г.р.	41 всероссийский фестиваль по баскетболу, г.Анапа, 04.06-10.06.2014г.	3
16.	Женщины	Чемпионат России среди женских команд по бас- кетболу <i>сезона 2013/14 г., Ляшенко Галина</i>	2
17.	Женщины	Кубок В. Кузина по баскетболу среди женских команд, <i>сезона 2013/14 г., Ляшенко Галина</i>	2
18.	Девушки 1997г.р.	Финальный этап XII первенства России ДЮБЛ, <i>сезон 2013/14г. Ленникова Анна</i>	1



19.	Молодежный состав	Чемпионат России среди молодежи сезон 2013-14г., <i>Казаринскова Арина, Брыкалина Анастасия</i>	8
20.	Женщины	Кубок России среди женских команд сезон 2013-2014г, <i>Киселева Галина</i>	4
21.	Женщины	Чемпионат России среди женских команд Премьер-Лига сезон 2013-2014г, <i>Киселева Галина</i>	5
2014/2015 учебный год			
1.	Девушки 2002/2003 г.р.	XXII Кубок России по мини-баскетболу, г. Анапа 19-25.09.2014г.	3
2.	Девушки 2004 г.р.	XXII Кубок России по мини-баскетболу, г. Анапа 19-25.09.2014г.	3
3.	Девушки 2002/2003г.р.	Зональное первенство России г.Волгоград 04.09 – 09.12.2014г.	2
4.	Девушки 2001г.р. и мол.	Зональное первенство России, г. Ростов-на-Дону	1
5.	Женщины	Чемпионат Волгограда по баскетболу, г. Волгоград, 19.10. – 25.11.2014г.	1
6.	Девушки 2001 г.р.	XIII Открытый всероссийский турнир по баскетболу, посвященный памяти ЗТР Л. А. Козловской, г.Волгоград, 02- -24.12.2014г.	1
7.	Девушки 2000/2001 г.р.	Полуфинальное первенство России, г. Волгоград 13-18.01.2015г.	2
8.	Девушки 1999г.р.	Финальное первенство России, г. Москва, 2015г. <i>Зарубина Юлия</i>	1
9.	Девушки 2000 г.р.	Финальное первенство России, г. Москва, 2015г. <i>Юрьева Кристина. Лосева Екатерина</i>	2
9.	Девушки 2002 г.р.	Финальное первенство России, г. Москва, 2015г. <i>Ромашкина Софья</i>	1
10.	Девушки 1999 и моложе	Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ конференция «Центр», г. Калуга 17-22.03.2015г.	3
11.	Девушки 2003г.р.	Всероссийский турнир по баскетболу на призы Олимпийской Чемпионки Елены Швайбович, г.Ростов-на-Дону, 26-30.03.2015г.	2
12.	Девушки 2000/2001 г.р.	Спартакиада Волгоградской области по баскетболу, г. Волгоград, 20-22.04.2015г.	3
13.	Девушки 2000 г.р.	Финальное первенство России, апрель 2014г., <i>Лосева Екатерина, Юрьева Кристина</i>	2



14.	Девушки 2003 г.р.	42 всероссийский фестиваль по мини-баскетболу, г. Анапа, 05.06-11.06.2015г.	1
15.	Девушки 2003 г.р.	Первенство России по мини-баскетболу FAN-SPORT, г. Анапа, 05.06-11.06.2015г.	1
16.	Девушки 2000г.р.	II этап VII Летней спартакиады учащихся России, г. Краснодар, 9-15.06.2015г.	2
17.	Девушки 1997г.р.	Первенства России ДЮБЛ, сезон 2014/15г. <i>Ленникова Анна</i>	1
2015/2016 учебный год			
1.	Девушки 2003/2004г.р.	XXIII Кубок России по мини-баскетболу, г. Анапа, 01-07.10.2015г.	2
2.	Юноши 2005г.р.	XXIII Кубок России по мини-баскетболу, г. Анапа, 01-07.10.2015г., <i>Адайкин Клим</i>	1
3.	Девушки 2004г.р.	Открытое первенство области по баскетболу, г.Волгоград 02-04.10.2015г.	1
4.	Девушки 1998 г.р.	Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ, г. Волгоград, январь 2015г.	1
5.	Юноши 2004г.р.	Международный турнир «Дружба» по баскетболу, г. Зеленоград 09-11.10.2015г. <i>Адайкин Клим</i>	1
6.	Юноши 2001г.р.	Открытый турнир по баскетболу города Волжского, г. Волжский, 10-18.10.2015г.	1
7.	Девушки 2001г.р.	Зональное первенство России по баскетболу, г.Волгоград, 26.10-01.11.2015г.	2
8.	Юноши 2001г.р.	Зональное первенство России по баскетболу, г.Ростов-на-Дону, (<i>Корнелюк Илья, Ноздрин Артем</i>)	1
9.	Девушки 2002г.р.	Зональное первенство России по баскетболу, г.Волгоград, 13.11-18.11.2015г.	1
10.	Юноши 2002г.р.	Зональное первенство России по баскетболу, г.Волгоград, 20-25.11.2015г.	1
11.	Юноши 2003г.р.	Зональное первенство России по баскетболу, г.Волгоград, 07-12.12.2015г.	2
12.	Девушки 2003г.р.	Зональное первенство России по баскетболу, г.Волгоград, 14-19.12.2015г.	2
13.	Девушки 2002г.р.	XIV Открытый всероссийский турнир, памяти ЗТР Л.А. Козловской, г. Волгоград 20-24.12.2015г.	1



14.	Девочки 2005г.р.	Всероссийский турнир по баскетболу, г. Старый Оскол, 17-21.12.2015г.	3
15.	Юноши 2001г.р.	Всероссийский турнир по баскетболу, памяти МС СССР Е.А. Тарана, г. Волгоград 05-08.01.2016г.	2
16.	Девушки 2003г.р.	Полуфинальное первенство России по баскетболу, г.Волгоград, 22-27.02.2016г.	1
17.	Юноши 2002г.р.	Полуфинальное первенство России по баскетболу, г.Волгоград 15-20.02.2016г.	2
18.	Девушки 1998г.р.	II Открытый турнир по баскетболу, памяти ЗТР Б.М. Майзлиной, г. Волгоград 11-13.03.2016г.	2
19.	Женщины	Кубок России сезона 2015/2016г., <i>Казаринскова Арина</i>	2