



Введено в действие приказом директора
МБУ СШОР № 2

«28» 02.2023г. № 65/1

Ю.А. Матвеев

Утверждены
на заседании Педагогического совета

МБУ СШОР № 2

Протокол № ____ от « ____ » ____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ТЕСТИРОВАНИЕ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.06.2022г. № 1643-р; Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол», утвержденного приказом Минспорта РФ от 16 ноября 2022 г. N 1006, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» (далее – Программа), Устава МБУ СШОР № 2.

1.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой МБУ СШОР № 2, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанными с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

1.3. Сдача комплекса контрольно-переводных нормативов является обязательной на этапах спортивной подготовки: начальном; учебно-тренировочном (спортивной специализации); совершенствования спортивного мастерства; высшего спортивного мастерства и проводится по завершению календарного (учебно-тренировочного) года (ноябрь-декабрь и апрель-май).

2. Цели и задачи аттестации обучающихся

Целью аттестации является соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям Программы, реализуемой в МБУ СШОР № 2 и установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, а также общей и специальной физической подготовки спортсменов по разделам учебно-тренировочного плана.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки, обучающимся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

Задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:

Требования к знаниям и умениям обучающихся после первого года спортивной подготовки:

Должен знать: технику безопасности на занятиях баскетболом; гигиенические требования к тренировочным занятиям; простейшие правила игры, основы антидопинговых правил.

Должен уметь: выполнять перемещения в стойке баскетболиста; остановку двумя шагами и прыжком; выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после



передачи; бросать мяч в корзину одной рукой от груди с места; владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости и направления движения; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Требования к знаниям и умениям обучающихся после второго года спортивной подготовки:

Должен знать: история возникновения баскетбола; правила личной гигиены; основные термины и понятия изученных технических приемов, общие антидопинговые правила.

Должен уметь: передвигаться в защитной стойке; выполнять остановку прыжком и в шаге после ускорения; ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления противника; выполнять ведение мяча с изменением направления и скорости движения, с использованием простейших переводов мяча с руки на руку; владеть техникой броска одной рукой с места и в движении; активно играть в игры с элементами баскетбола; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Требования к знаниям и умениям обучающихся после третьего года спортивной подготовки:

Должен знать: правила безопасности при занятиях баскетболом и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; основные спортивные соревнования по баскетболу команды субъекта Российской Федерации, Российской Федерации; основные этапы Олимпийского движения; элементы правил проведения спортивных соревнований.

Должен уметь: выполнять броски мяча в корзину одной рукой после 2-х шагов; владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; вырывать и выбивать мяч; играть по правилам в баскетбол; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Требования к знаниям и умениям обучающихся после четырех, пяти лет тренировочных занятий:

Должен знать: основные методы саморегуляции и самоконтроля; развитие баскетбола в России и за рубежом; физиологические особенности и основы функционирования организма спортсмена; официальные правила ФИБА.

Должен уметь: выполнять ведение мяча с использованием переводов, пивотов; ловить и передавать мяч при передвижении в двойках и тройках; владеть технико-тактическими индивидуальными действиями и простейшими командными взаимодействиями в защите и нападении; выполнять бросок в прыжке после ловли мяча в движении; играть по правилам в баскетбол; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Требования к знаниям и умениям обучающихся после шести, семи лет учебно-тренировочных занятий:

Должен знать: значение занятий физической культурой для сохранения и укрепления здоровья; жесты судей спортивных соревнований.

Должен уметь: выполнять технико-тактические действия в нападении (быстрое нападение) и защите (перехват мяча; борьба за отскок); вести мяч без зрительного контроля; применять персональную защиту; играть в баскетбол в условиях, приближенных к соревнованиям; участвовать в квалификационных соревнованиях; применять судейскую практику; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.



Требования к знаниям и умениям обучающихся после восьми-десяти лет учебно-тренировочных занятий:

Должен знать: правила организации и судейства квалификационных соревнований по баскетболу; правила ведения технического и основного протокола игры.

Должен уметь: выполнять технические приемы и командно-технические действия в нападении и защите; атаковать кольцо в прыжке с дальней и средней дистанции с определенных точек площадки; применять позиционное нападение и зонную защиту; играть в баскетбол в условиях соревновательной деятельности; уметь ориентироваться в игровых ситуациях при переходах от защиты к нападению и наоборот, как индивидуально, так и в командных взаимодействиях; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

Требования к знаниям и умениям обучающихся после одиннадцати и более лет учебно-тренировочных занятий:

Должен знать: основные положения закона Российской Федерации в области физической культуры; медико-восстановительные мероприятия; антидопинговые программы.

Должен уметь: ведение мяча без зрительного контроля с сопротивлением защитника; бросок в прыжке одной рукой с сопротивлением защитника; четкость игровых действий с сопротивлением защитника; игра в численном большинстве; игра в нападении через взаимодействия с другими игроками; игра в различных системах защиты, используемых в игровых ситуациях; уметь применять в различных игровых ситуациях различные системы нападения и защиты; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований; показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года; демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3. Текущая аттестация

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех групп МБУ СШОР № 2.

3.2. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдений, тестовых заданий, контрольных соревнований в группе и т.п.

3.3. Текущая аттестация осуществляется тренером-преподавателем в рамках одного тренировочного занятия; в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле); в течение года (при осуществлении мониторинга – отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

3.4. Формы, сроки, перечень нормативов и тем для проведения текущей аттестации выбираются в соответствии с реализуемой программой дополнительного образовательного детей, в зависимости от целей и задач конкретного периода подготовки, индивидуальных особенностей обучающегося.

3.5. Показатели текущего контроля указываются тренером-преподавателем в журнале учета работы (Раздел 7. «Итоги работы за учебно-тренировочный год»).



4. Промежуточная и контрольно-переводная аттестации (тестирование)

4.1. Контрольно-переводная аттестация (тестирование) проводится при переводе обучающихся на очередной этап спортивной подготовки. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие соответствующий стаж учебно-тренировочных занятий, выполнившие спортивный разряд и контрольные нормативы по общей, специальной, физической и технической подготовке, предусмотренные Программой для данного этапа.

4.2. Контрольно-переводная аттестация (тестирование) обучающихся проводится ежегодно в конце календарного года во всех группах в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей, специальной физической подготовке и спортивной подготовке, предусмотренных Программой и Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол».

4.3. Для проведения промежуточной и контрольно-переводной аттестации (тестирование) аттестации создается аттестационная комиссия.

4.4. График контрольно-переводных испытаний утверждается приказом директора учреждения не позднее, чем за один месяц до начала аттестации.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся групп начальной подготовки 1-го и 2-го годов обучения представляет собой сдачу контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

4.6. Промежуточная и контрольно-переводная аттестация (тестирование) обучающихся учебно-тренировочных групп 1-5-го годов обучения проводится в форме контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также выполнения требований спортивной подготовки.

4.7. Аттестация обучающихся групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства проводится по итогам выполнения контрольно - переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, индивидуальных планов и требований спортивной подготовки.

4.8. Промежуточная и контрольно-переводная аттестация (тестирование) основываются на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При аттестации учитывается динамика развития ребенка за весь период обучения по образовательным программам.

4.9. Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно. Допускается проведение досрочной аттестации по заявлению родителей (законных представителей обучающихся) и по согласованию с тренером-преподавателем.

5. Порядок проведения аттестации, система оценивания

5.1. При выполнении аттестации обучающихся необходимо создавать единые условия выполнения комплекса контрольно-переводных нормативов для всех обучающихся, участвующих в тестировании.

5.2. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит необходимый спортивный инвентарь и протоколы контрольно-переводных нормативов на каждую учебную группу по утвержденному образцу.

5.3. Для осуществления аттестации в спортивной школе создается аттестационная комиссия, в количестве не менее 3 человек (председатель, члены комиссии). Председателем комиссии является заместитель директора по спортивной работе. В состав комиссии входят ведущие тренеры-преподаватели, иные компетентные специалисты.

5.4. План-график аттестации обучающихся составляется заместителем директора по спортивной работе, утверждается директором спортивной школы и доводится до сведения обучающихся и родителей (их законных представителей) в срок не позднее, чем за 10 дней до её начала.



5.5. Перевод обучающихся из группы в группу и по этапам спортивной подготовки происходит при положительной сдаче контрольно-переводных нормативов.

5.6. Результаты контрольно-переводных нормативов по общей, специальной физической подготовке и технической подготовке заносятся в протоколы установленной формы.

5.7. Положительной сдачей является выполнение всех нормативных требований, включенных в комплекс контрольно-переводных нормативов.

5.8. Обучающиеся, отсутствующие в период проведения контрольно-переводных нормативов по каким-либо причинам, могут пройти тестирование в другие отведенные сроки, согласно приказу директора МБУ СШОР № 2.

5.9. Неудовлетворительные результаты контрольно-переводной аттестации (тестирование) по большинству нормативов могут служить основанием для отчисления обучающегося из МБУ СШОР № 2.

5.10. Решение о переводе обучающихся на следующий год/этап спортивной подготовки, их повторном обучении или отчислении принимается Педагогическим советом на основании выполнения контрольно-переводных нормативов и утверждается приказом директора спортивной школы.

5.11. Обучающиеся, не освоившие программу по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и по заявлению родителей (законных представителей).

6. Итоги текущего контроля, промежуточной и контрольно-переводной аттестации (тестирование)

6.1. По результатам аттестации, аттестационная комиссия составляет анализ по следующим параметрам:

количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу (%), переведенных на следующий этап/год спортивной подготовки; освоивших программу в неполной степени и оставленных на повторное обучение; не освоивших программу и отчисленных из учреждения;

причины невыполнения обучающимися Программы;

необходимость коррекции программы.

6.2. Протоколы контрольно-переводных нормативов и анализ результатов аттестации сдаются в администрацию учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Тренеры-преподаватели несут ответственность за достоверность информации, предоставленной в протоколе контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.

7.2. Аттестационная комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации обучающихся и своевременное составление отчетной документации.

7.3. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором спортивной школы.

Исполнитель: Ткачева Е.И., ст. инструктор-методист